

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1 Einleitung	9
2 Vergleich der Prognose 1996 mit den Ergebnissen der Volkzählung 2001	10
2.1 Einleitung	10
2.2 Die Abschätzung der Bevölkerungsentwicklung	10
2.3 Vergleich der Ergebnisse des Bildungsmodells	11
2.3.1 Primäres und sekundäres Bildungswesen	11
2.3.2 Tertiäres Bildungswesen	14
2.4 Vergleich der Entwicklung der Qualifikationsstruktur der Wohnbevölkerung und des Erwerbstätigenpotenzials	19
2.4.1 Vorbemerkungen	19
2.4.2 Die niedrigste Qualifikationsebene (ABS, inkl. Lehre)	20
2.4.3 Die sekundäre Qualifikationsebene (SEK)	26
2.4.4 Die postsekundäre Qualifikationsebene (PSK)	31
3 Beschreibung der Modellstruktur	34
3.1 Das Bevölkerungsmodell	34
3.2 Das Schulmodell	34
3.3 Der tertiäre Bildungsbereich	36
3.3.1 Das Hochschulplanungsprognosemodell	36
3.3.2 Die Wintersemesteranfänger	38
3.3.3 Aufteilung auf die Studienrichtungen	39
3.3.4 Bestandsfortschreibung	40
3.3.5 Abschlüsse und Erstabschlüsse	41
3.4 Das Qualifikationsstrukturmodell	42
4 Veränderungen der Bevölkerungsstruktur und deren Auswirkungen auf das Bildungssystem	47
4.1 Einleitung	47
4.2 Das Pflichtschulwesen	49
4.2.1 Das primäre Schulwesen	49
4.2.2 Der Übertritt von der 4. in die 5. Schulstufe und die Verteilung der Schüler in der 5. Schulstufe	53
4.2.3 Der Schulverlauf in der 1. bis 8. Schulstufe	65

4.3	Der weiterführende Schulbereich	72
4.3.1	Die Übertritte von der 8. in die 9. Schulstufe und die Verteilung der Schüler in der 9. Schulstufe	72
4.3.2	Der Schulverlauf in der 9. bis 12. Schulstufe der AHS	90
4.3.3	Der Schulverlauf in den Berufsbildenden Mittleren Schulen	93
4.3.4	Der Schulverlauf in den Berufsbildenden Höheren Schulen	100
4.4	Die 12. bzw. 13. Schulstufe	109
4.4.1	Die Entwicklung der Maturantenzahlen	115
4.5	Das tertiäre Bildungswesen	119
4.5.1	Die Studienanfänger	119
4.5.2	Die Zahl der Studierenden	128
4.5.3	Die Zahl der Studienabschlüsse	132
4.5.4	Ergebnisse nach Studienrichtungen	138
5	Veränderungen der Qualifikationsstruktur der Wohnbevölkerung und der Erwerbstätigen	145
5.1	Einleitung	145
5.2	Die Qualifikationsstruktur der Wohnbevölkerung der Volkszählungsjahre 1971/81/91 und 2001 im Vergleich	145
5.3	Das Erwerbsverhalten nach höchster abgeschlossener Ausbildung im Vergleich	152
5.4	Abschätzung der Entwicklung der Qualifikationsstruktur der österreichischen Wohnbevölkerung und des Arbeitskräfteangebots	162
5.5	Zusammenhänge zwischen erworbener Qualifikation Erwerbstätigkeit und Arbeitslosigkeit	172
6	Internationaler Vergleich	179
	Zusammenfassung	185
	Abkürzungs- und Zusammenfassungsverzeichnis	187
	Abkürzungen	187
	Schultypengruppen der Maturanten	189
	Zusammenfassung der synthetischen Studienrichtungsgruppen	189
	Zusammenfassung der synthetischen Studienrichtungen nach ISCED	200
	Zusammenfassung der Bildungskategorien nach 16 bzw. 15 (APS + LEHRE) Qualifikationsgruppen	200
	Grafiken- und Tabellenverzeichnis	204
	Grafikenverzeichnis	204
	Tabellenverzeichnis	207
	Literaturverzeichnis	210
	Statistische Materialien	212
	Tabellenanhang	213